Lista wymagań egzaminacyjnych – historia

Klasa IV szkoły podstawowej

1. Historia jako nauka	✓
Wyjaśnia, czym zajmuje się historia.	☐
Rozumie pojęcia: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość.	☐
Rozpoznaje różne źródła historyczne.	☐
Odróżnia źródła pisane, materialne i ikonograficzne.	☐
Potrafi korzystać z prostych informacji zawartych w źródłach historycznych.	☐
Posługuje się pojęciami: wiek, era, tysiąclecie.	☐
2. Czas w historii	✓
Odczytuje daty i zapisuje je cyframi rzymskimi.	☐
Określa wiek na podstawie podanej daty.	☐
Umieszcza wydarzenia na osi czasu.	☐
Rozróżnia wydarzenia wcześniejsze i późniejsze.	☐
Zna najważniejsze epoki historyczne.	☐
3. Mała i duża historia	✓
Wyjaśnia pojęcie patriotyzmu i wymienia symbole narodowe.	☐
Opowiada jak zmieniało się godło Polski.	☐
Wyjaśnia znaczenie pojęcia „mała ojczyzna”.	☐
Potrafi wskazać najważniejsze miejsca i zabytki swojej okolicy.	☐
Zna przykłady wydarzeń lub postaci związanych z regionem.	☐
Rozumie znaczenie ochrony zabytków.	☐
4. Początki cywilizacji	✓
Wie, czym różni się tryb życia koczowniczy od osiadłego.	☐
Wyjaśnia rolę pisma dla rozwoju cywilizacji i znaczenie w życiu współczesnego człowieka .	☐
Przedstawia osiągnięcia cywilizacji egipskiej, używając pojęć: astronomia, matematyka, medycyna.	☐
Zna rolę faraona w Egipcie.	☐
Zna pojęcia: hieroglify, piramidy, politeizm, życie pozagrobowe.	☐
5. Starożytna Grecja	✓
Wskazuje na mapie zasięg cywilizacji greckiej.	☐
Wie, dlaczego górzysty teren Grecji sprawił, że powstały osobne miasta-państwa (polis).	☐
Zna greckich bogów, pojęcie mitologia, początki teatru, igrzysk olimpijskich oraz filozofii.	☐
Potrafi opisać demokrację w Atenach używając pojęć: agora, Akropol, demokracja, miasto-państwo, obywatele.	☐
6.Starożytny Rzym	✓
Wskazuje położenie Rzymu i największy zasięg cesarstwa rzymskiego.	☐
Wyjaśnia różnicę między republiką a cesarstwem.	☐
Wie, kim byli patrycjusze, plebejusze, niewolnicy.	☐
Opisuje postać Juliusza Cezara.	☐

Wymienia rzymskie wynalazki i osiągnięcia, z których korzystamy do dzisiaj: akwedukty, drogi, amfiteatry, prawo rzymskie, łacina.	☐
7. Początki chrześcijaństwa	✓
Wyjaśnia pojęcia: monoteizm, Dekalog, judaizm, Mesjasz.	☐
Podaje wiek uznania chrześcijaństwa za religię panującą w Rzymie.	☐
Wyjaśnia powody przyjmowania chrześcijaństwa przez przedstawicieli różnych grup społecznych.	☐
Wskazuje miejsce narodzin i kierunki rozprzestrzenienia się chrześcijaństwa w imperium rzymskim.	☐
Wyjaśnia wpływ chrześcijaństwa na współczesną Europę.	☐
8. Umiejętności historyczne	✓
Czyta prostą mapę historyczną.	☐
Korzysta z osi czasu.	☐
Opowiada o wydarzeniach historycznych własnymi słowami.	☐
Wskazuje przyczyny i skutki prostych wydarzeń historycznych.	☐
Porównuje życie ludzi w różnych epokach.	☐
Formułuje krótkie odpowiedzi na pytania historyczne.	☐